

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIĐI
15 TEMMUZ ŞEHİT RAMAZAN KONUŞ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Stratejik planlama Yaratılmışların en yücesi İnsan, sevgi -saygı, şeffaflık , demokratlık, katılımçılık, paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, Milletine ve bütün insanlığa faydalı ,bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren; okulumuz insana saygıyı esas alan ilk önce maddi ve manevi değerlerimiz sonra akademik başarıyı ilke edinen bir öğretim kurumu olma kimliği ile eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için bütün gücüyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bütün insanların ve kurumların amaçlarına ulaşabilmeleri için planlama yapmaları kaçınılmaz bir hakikattir.Bu sebeple bütün devlet kurumlarında ilki 2015-2019 yıllarında,ikincisi de 2019 -2023 tarihleri arasında yapılacak olan “Stratejik planların”çağımızda diğer ülkelerle rekabet edebilmemiz ve hatta onları geride bırakmayı amaçlaması açısından önem arz etmektedir. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacakbütün paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan arkadaşlarıma şükranlarımı arz ederim.

Vedat ÜÇKAN

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VEDAT ÜÇKAN	OKUL MÜDÜRÜ	YÜKSEL KIRAÇBEDEL	MÜDÜR YARDIMCISI
AYDAN İMAMZADE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ASIYE NUR ADIGÜZEL	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
YÜKSEL KIRAÇBEDEL	MÜDÜR YARDIMCISI	EDA GÜNGÜR	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
MELİKE ÇAKIN	VELİ	ARZU KORKMAZ	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
MAHMUT BAKIR	ÖĞRETMEN	ZERRİN ZENGİN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
		BÜŞRA ORHAN SEVGİLİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

15 Temmuz 2016 gecesi darbe girişimine karşı aziz Milletimizin milli birlik ve beraberlik içerisinde verdiği mücadele sonucu kazanılan emsalsiz zaferden sonra çıkarılan 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kullanımı MEB' e devredilen binamızda 2 Eylül 2016 günü 90 tane 5. Sınıf öğrencisiyle ve 4 Şube ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuza 15 Temmuz gecesi Genel Kurmay Başkanlığı önünde şehadete yürüyen Veteriner Hekim Ramazan Konuş'un adı verilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA	
Adres:	Sunullah Mahallesi İsmail Gökmen Sokak No: 42	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com.tr/maps/dir/40.3453166,27.9726239/36.842046,30.599106/@40.34531,27.9724556,21z?hl=tr
Telefon Numarası:	266 715 00 80	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	762526@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.bnd15temmuziho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	762526	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 02/09/2016		Toplam Çalışan	

Öğrenci Sayısı:	Kız	116	Öğretmen Sayısı	Kadın	18	
	Erkek	181		Erkek	2	
	Toplam	297		Toplam	20	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			80	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	22	25
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	23	0	23	6-E	0	19	19
5-B	0	26	26	7-A	15	0	15
5-C	0	20	20	7-B	18	0	18
6-A	17	0	17	7-C	0	25	25
6-B	0	22	22	7-D	0	23	23
6-C	19	0	19	ANASINIFI-A	10	13	23
6-D	0	17	17	ANASINIFI-B	19	11	30

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

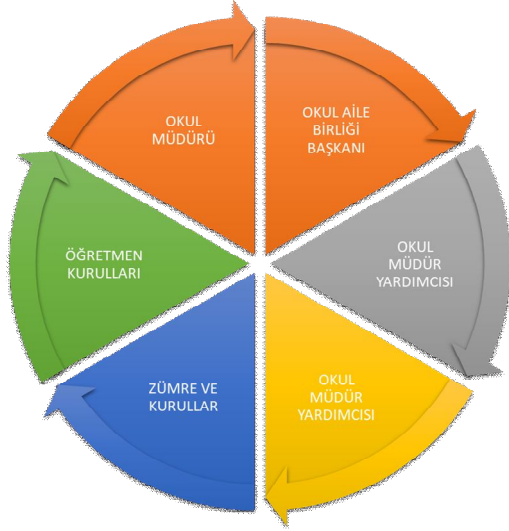
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.000 TL	15.000 TL
2018	28.284 TL	21.950 TL
2019	28.650 TL	21.900 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%57	%29	%4	%6	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%65	%15	%14	%3	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%29	%22	%3	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%52	%34	%5	%6	%3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%65	%26	%2	%5	%2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%33	%33	%22	%6	%6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%59	%22	%9	%5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%69	%16	%3	%4	%8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%52	%8	%10	%15	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%30	%7	%21	%2	%22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%48	%29	%12	%6	%5

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%23	%10	%18	%21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%41	%26	%21	%9	%3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 61	%39			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%55	%40	%5		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%91	%9			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%72	%28			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%53	%45			%2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60	%40			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60	%15	%8	%15	%2

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%81	%14	%5		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%66	%34			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%62	%28			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%67	%33			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%29	%19	%19	%24	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%53	%43	%4		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%56	%29	%4	%7	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%63	%20	%3	%9	%7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%48	%5	%3	%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%51	%23	%11	%10	%5

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%61	%26	%4	%8	%1		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%48	%28	%19	%4	%1		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%52	%31	%10	%4	%3		%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%68	%19	%2	%5	%6		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%26	%5	%6	%3		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%36	%34	%17	%7	%6		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%39	%33	%14	%10	%4		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%49	%29	%8	%12	%2		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%26	%24	%6	%1		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması.Öğretmenlerimizin birbirleriyle işbirliği içerisinde uyumlu ve huzurlu çalışmaları.Okul bahçesinin büyüklüğü sportif faaliyetler için fazlasıyla yeterli olması , Aynı sosyal ve ekonomik çevreden öğrencilere sahip oluşumuz. Öğrencilerimizin seviyelerinin orta ve üst düzeylerde olması. Disiplin ve devamsızlık sorunlarının çok az olması. DYK 'lar amacına uygun olarak verimli bir şekilde çalışması.
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosunun var olması. İşbirliği ve iletişim kanallarının güçlü olması. Kurum kültürünün oluşmuş olması. Hizmet içi eğitimlere katılımlar yeterli seviyededir
Veliler	Velilerin çocuklarıyla ilgili bireyler olması
Bina ve Yerleşke	Geniş bir bahçeye sahip oluşumuz. Fen laboratuvarına sahip oluşumuz.
Donanım	Dersliklerde etkileşimli tahtaya sahip oluşumuz
Bütçe	Giderlerimizi borçsuz karşılayan bütçemiz bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Tüm paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Okulumuzu daha da nitelikle hale getirmek için çaba sarf edilmektedir. İdareci sayımız yeterlidir.
İletişim Süreçleri	Birbirini tanıyan, iletişime açık ve işbirliği yapan kadromuz bulunmaktadır.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İmam Hatip Ortaokulu olarak bir önceki yıla göre daha az sayıda kayıt alınmıştır.
Çalışanlar	Temizlik personeli eksiktir.
Veliler	Tekke Kur'an Kursunda barınan öğrenci velileriyle yeterince iletişim kurulamamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binamız hayli eskimiş vaziyettedir.
Donanım	Etkileşimli tahta ihtiyacı bulunmaktadır. BT sınıfımız yoktur
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücret yetersiz kalmaktadır. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.
Yönetim Süreçleri	Personelin gerektiği gibi çalışma istek ve arzusuna sahip olmaması
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünü ve okula aidiyetini arttırmak için öğretmen ve velilerimizle birlikte düzenlenen etkinlikler arttırılmalıdır.
Temizlik	İstenilen seviye ulaşılamamıştır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitime önem veren devlet politikası mevcuttur.
Ekonomik	Devletimizin eğitime bütçeden ayırdığı pay artmaktadır.
Sosyolojik	Genç nüfusun ve ilçemizin nüfusunun artması. İlçe merkezinde benzer özellikler taşıyan mahalle öğrencilerine sahip olmamız.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması .Yazışmaların anlık yapılabilmesi. E-okul, MEBBİS, DYS gibi uygulamaların var olması.
Mevzuat-Yasal	Bilgiye erişimin kolaylaşması
Ekolojik	Geniş bahçemizin ağaçlandırılması sayesinde yeşil alanlarla yaşanılır bir okul olma çabamız.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ödenek sağlanmaması
Sosyolojik	İmam Hatip okullarına önyargılı yaklaşımın olması
Teknolojik	Teknolojiye aşırı bağımlılığın öğrencilerde sorunlara neden olabilmesi. Teknolojik saldırılar ve kullandığımız yazılımların zarar görebilme ihtimali. Teknolojiye duyulan ihtiyacın artmasıyla beraber bu teknolojileri karşılamak için de masrafların artması İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Sürekli yenilenmekte ve takip edilmesinde zorluklar yaşanmaktadır. Yeni durumlarla beraber mevzuatlar çoğalmış; yeni açıklama ve görüşlere duyulan ihtiyaç da artmıştır.
Ekolojik	Sanayi ve fabrika tesisleri ile baz istasyonlarının çevre kirliliğine sebep olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi zorunlu olmaması nedeniyle kayıtsız öğrenciler bulunmaktadır. Ortaokul düzeyinde kayıtsız öğrencimiz yoktur.
2	Öğrenci sayımızın artması ve devamsızlık yapan öğrencilere uygulanan yaptırımların yetersiz kalmasıyla devamsızlık yapan öğrencilerin takibi zorlaşacaktır.
3	5. Sınıfların yaşları itibariyle henüz çocukluk döneminde olmaları nedeniyle ortaokula uyumlarında sıkıntı yaşanmaktadır. Farklı etkinlikler planlanarak bu süre azaltılmalıdır.
4	Özel eğitim konusunda çaba sarf edilmektedir ancak istenilen seviyeye henüz ulaşamamıştır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün düzenlediği yarışmalarda dereceler alınmaktadır. Sosyal kültürel ve sanatsal alanlarda düzenlenen yarışmalarda dereceler alınmaktadır.
2	Okulumuz yabancı dil ağırlıklı program uygulamaktadır. Öğrencilerimizin İngilizce dersindeki yetkinlikleri giderek artmaktadır.
3	Genel olarak tüm derslerde ortalamalarımız kabul edilebilir düzeyde ya da daha iyidir.
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerimizle yapılan sosyal etkinliklerimizin artırılması gerekmektedir.
2	Binamızın ciddi şekilde onarıma ihtiyacı vardır. Öğretmenler odamız yetersizdir. Ayrıca konferans salonu ve spor salonu ve ihtiyacımız vardır.
3	İş güvenliğine ilişkin uygulamalar bütçe eksikliği ve binanın eskiliği nedeniyle gereğince yapılamamaktadır.
4	Temizlik ve hijyen açısından; yeterli temizlik personelimiz mevcut değildir.
5	Kantinimiz mevcuttur. Rutin şekilde denetimlerimiz sürmektedir.
6	Yönetici normlarımız yeterlidir. Gelecek yıllarda öğrenci sayısının artması durumunda müdür yardımcısı ihtiyacının doğması beklenmektedir.
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

:İslam dinini, Milli kültürümüzü ve insanlığın ortak değerlerini öğretmede ve yaşatmada model ve lider bir okul olmak.

VİZYONUMUZ *

: İnsana, aileye, topluma, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan; bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, kişilikli, inançlı fertler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz. Bu ülke ve Millete borçlu olduğumuzu düşünürüz.
- 2) Atatürk'ün belirlediği çağdaş medeniyet ülküsüne ulaşma çabasına destek olacağız.
- 3) "Önce İnsan" ilkesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecinde devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

.***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

.***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%4	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%24	%26	%30	%35	%36	%38
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%25	%35	%50	%60	%80	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	YÜKSEL KIRAÇBEDEL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%55	%60	%70	%80	%85	%99
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	8. Sınıf öğrencimiz yoktur	8. Sınıf öğrencimiz yoktur	%40	%50	%70	%80
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	78	80	81	82	84	85
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	62,62	67,46	70	75	76	77
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	72,54	75,73	75	77	78	79
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	15	17	20
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	3	5	10	10	10	10

PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%30	%35	%20	%20	%20	%20	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	%30	%35	%40	%45	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%26	%34	%40	%45	%50	%55	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%31	%32	%50	%55	%50	%45	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	78	80	81	82	84	85
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	62,62	67,46	70	75	76	77
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	72,54	75,73	75	77	78	79

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Sosyal Etkinlik Katılım Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla	Okul Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	4

		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		12	25	30	50	55	60
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		0	0	2	2	2	2
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%36	%40	%50	%55	%60	%80
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%35	%40	%50	%55	%60	%100
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%25	%30	%50	%55	%60	%80
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		%0	%0	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		%30	%35	%35	%35	%35	%40

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi,

Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%70	%80	%100	%100	%00	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%46	%50	%60	%70	%80	%85
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%30	%32	%40	%50	%55	%70
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%10	%10	%15	%20	%23	%25
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%0	%0	%11	%12	%13	%15
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0	%0	%0	%2	%3	%5

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1100	1100	1300	1300	1300	1350
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	25 TL	28TL	28TL	29TL	30 TL	30TL
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0-11	0-12	0-14	0-14	0-14	0-14
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	750TL	1200 TL	1500 TL	2500 TL	3000 TL	4000 TL
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	36	150	200	250	300	500
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	2500	3600	3750	3800	4000	4500
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	3	3	3	3	4	4

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okulumuza yurt dışından gelen öğrencilerin okul ortamına uyum sağlayabilmeleri için önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Öğrencilerin sanatsal ve sportif alanlarda bireysel yeteneklerini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Öğrencilerin okuma kültürünü geliştirmek için imkan ve ortamlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	17000 TL	16000 TL	16000 TL	16000 TL	18000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	2500 TL	2500 TL	2500 TL	2500 TL
TOPLAM	0	17000TL	18000 TL	18000 TL	18000 TL	20500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.