

**2024 -2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**15 TEMMUZ ŐEHİT RAMAZAN KONUŐ İMAM HATİP ORTAOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ, ÇEVREME DUYARLIYIM,  
DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM  
PROJESİ (ÇEDES)**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN**

**SONAY ŞENER**  
**Kulüp Danışman Öğretmeni**

**2024 – 2025 DEĞERLER EĞİTİMİ, ÇEVREME DUYARLIYIM, DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
EYLÜL	---	1-15 Eylül 2024	Okul Müdürlüğüne Yapılacak İşlemler	-Öğretmenler kurulu toplantısında değerler kulübü kurulmasının karara bağlanması
	---		Okul Müdürlüğüne Yapılacak İşlemler	-Temsilci öğretmenin (kulüp rehber öğretmeni) belirlenmesi
	----	16 - 30 Eylül 2024	Okul Müdürlüğü ve Temsilci Öğretmen Tarafından Yapılacak İşlemler	-Temsilci öğretmen tarafından öğrencilerin belirlenmesi, velilere yönelik tanıtım toplantılarının yapılması, veli izin belgeleri ve KVK izinlerinin alınarak değerler kulübünün kurulması
	---		Okul Müdürlüğü ve Temsilci Öğretmen Tarafından Yapılacak İşlemler	- Temsilci öğretmen, yayınlanacak Örnek Faaliyet Planı ve Eğitici Kılavuzları kapsamında çalışma planı hazırlar ve yürütür. Değerler Kulübü Temsilci Öğretmeni, isterse bu plan ile Halk Eğitimi Merkezine başvuru yapar ve ÇEDES Değerler Eğitimi kursu açarak ek ders ücretinden de yararlanabilir. -Eğitici, yayınlanan faaliyet planı ve Eğitici Kılavuzu dışında yapılmak istenilen faaliyetler için il ya da ilçe ÇEDES Koordinasyon Kurullarından izin alır.
<b>A Y</b>	<b>DEĞER ADI</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>YAPILACAK ETKİNLİKLER</b>

<b>EKİM</b>	EDEP, SAYGI VE NEZAKET (1-30 Ekim 2024)	1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karşılaştığı insanlara güler yüzle selam verir.</li> <li>2. Günlük yaşantısında nezaket ölçülerine dikkat eder.</li> <li>3. Çevresindeki insanlarla iletişim kurarken güzel vezarif sözler kullanmaya çabalar.</li> <li>4. Saygıyı hayatının her alanına taşımaya istekli olur.</li> <li>5. Anne ve babasına karşı hürmetkar olur.</li> <li>6. Gerçek hayatta olduğu gibi sanal âlemde de saygılı olması gerektiğinin farkında olur.</li> <li>7. Hangi davranışların saygı, nezaket ve zarafet içerdiğini ayırt eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- “İslam Her İşte Nezaketi Emreder - İslam Nedir?” isimli video izletilir.</li> <li>- Selamlaşma etkinlikleri yapılır.</li> <li>- Nezaket Sözcükleri etkinlikleri yapılır.</li> <li>- “Sözün Gücü” deneyi yapılır.</li> <li>- Değer ile ilgili ayet, hadis ve atasözü etkinlikleri yapılır.</li> </ul>
	EDEP, SAYGI VE NEZAKET (1-30 Ekim 2024)	2. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Söz, tutum ve davranışlarında saygılı olmaya özengösterir.</li> <li>2. Duygu ve düşüncelerini nezaketle ifade eder.</li> <li>3. Çevresine ve doğal çevreye neden saygılı olması gerektiğini açıklar</li> <li>4. Kaba, incitici, alaycı söz ve davranışlardan sakınmaya istekli olur.</li> <li>5. Edep, saygı ve nezaket kavramlarını tanımlar.</li> <li>6. Millî, manevi, ahlaki değerlere ve kutsallara saygı gösterir.</li> <li>7. Aile büyüklerine ve yaşlılara hürmetini söz ve davranışlarıyla gösterir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- Diyanet Çocuk Kanalında yer alan video izletilerek konu ile ilgili etkinlik yapılır.</li> <li>- Okul güvenlik kameralarından öğrencilerinizin nezaket dolu davranışlarını “Ona Tanık Olduk- (OTO)” etkinliğiyle tespit edebilirsiniz.</li> <li>- Doğaya saygı etkinliği düzenleyebilir, mahallenizde doğayı koruma, yeşillendirme, geri dönüşüm ve temizlik konularında bilinçlendirme etkinliği yapabilirsiniz.</li> </ul>

<b>EKİM</b>	<b>EDEP, SAYGI VE NEZAKET</b> (1-30 Ekim 2024)	3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Büyüklerine karşı nasıl davranması gerektiğini bilir.</li><li>2. Saygılı bir insanın nerede nasıl davranmasının doğru olduğunu farkında olur.</li><li>3. Bir arada yaşama kurallarıyla saygı arasında ilişki kurar.</li><li>4. Misafirlik adabına uygun davranışlar gerçekleştirmeye çabalar.</li><li>5. Allah'ın (c.c.) edep ve saygıyla ilgili emirlerini örnekendirir.</li><li>6. Peygamberin temel insan hakları ve özgürlüklerikonusundaki öğütlerini ifade eder.</li><li>7. Söz, davranış ve tutumlarıyla akranlarına örnek olur.</li><li>8. Sofra ve yemek adabına dikkat eder</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li><li>- Bir Sabah Uyandın Yaşın Olmuş 70 - Nasıl Yani? İsimli etkinlik yapılır.</li><li>- Aile büyükleri hayatta olan öğrencilerden birinin veya birkaçının (altmış beş yaş üzeri) ailebüyükleri belirlenen gün söyleşiye katılmak üzere okula davet edilir.</li><li>- Trafik polisi ile iş birliği yaparak, trafikte saygı ve nezaket gözlemi yapabilirsiniz.</li><li>- "Ailemle Sıla-i Rahim Yapıyorum" İsimli etkinlik yapılır.</li><li>- "Pinpon Topu" Etkinliği yapılır.</li></ul>
-------------	---	----------	--	---

	EDEP, SAYGI VE NEZAKET (1-30 Ekim 2024)	4. Hafta	<p>1. Çatışma durumlarında saygı ve nezaket çerçevesinde çözümler sunar.</p> <p>2. Sanal ortamlarda gezinirken ahlaki ölçülere özen gösterir.</p> <p>3. Çevresini doğal haliyle korumaya istekli olur.</p> <p>4. Selamlaşma adabına uygun davranır.</p> <p>5. Kişilerin ahlaki davranışlarının birey kadar toplumda etkilediğini bilir.</p> <p>6. Kutsal değerlere saygı gösterir.</p> <p>7. İletişimde nezaket kurallarına dikkat eder.</p> <p>8. Bireyin kendisine, etkileşim kurduğu kimselere gösterdiği nezaket ve saygı kadar çevresine, doğaya ve bulunduğu coğrafyaya da özen göstermesi, nazik olması beklenir.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Öğrencilere gerçek hayatta saygının önemli olduğu kadar sanal dünyada da sosyalmedyada da saygının önemi ile ilgili video izletilir.</p> <p>- Kulüp öğrencilerinizden bir grup öğrenciyle birlikte okul koridorlarında istekli öğrencilerle yaşadıkları örneklenmiş sorular ekseninde röportaj etkinliği yapınız.</p> <p>- Öğrencilere “İnsanlarla iletişim kurarken nelere dikkat edersiniz?” sorusunu sorunuz ve öğrencilerin cevaplarını alacağınız drama etkinliği yapılır.</p> <p>- Öğrencilerinizle birlikte gerekli yasal izinleri almak ve ön görüşmeler yapmak kaydıyla “Huzurevi ziyareti” yapabilirsiniz.</p> <p>- Öğrencilerden yeni okuyacakları bir kitabın kahramanlarının saygı ve nezaket içerendavranışlarını tespit etmeleri istenir.</p> <p>- EDEP-SAYGI-NEZAKET DEĞERİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.</p>
AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER

<b>KASIM</b>	SORUMLULUK VE ÖZ DENETİM  (1-30 Kasım 2024)	1 .Hafta	<p>1. İnsani, vicdani, milli, manevi, tarihi ve evrensel sorumluluklarının farkına varır.</p> <p>2. Sorumlu olduğu davranışlar karşısında bilişsel veduyuşsal tutumlar kazanır.</p> <p>3. Temel hak ve özgürlüklerini bilir, tüm insanların yararlanacağı hakların neler olduğunu kavrar</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- İnsani, vicdani, milli, manevi ve tarihi sorumluluklarımız üzerine okul panosu hazırlanabilir.</p> <p>- Filistin halkının yaşadığı zorlukları dile getiren, alanında uzman bir akademisyenlerle farkındalık oluşturmak için çeşitli etkinlikler yapılır.</p>
	SORUMLULUK VE ÖZ DENETİM  (1-30 Kasım 2024)	2. Hafta	<p>1. Kendine, çevresine, vatanına ve ailesine karşı sorumluluklarını kavrar.</p> <p>2. Doğaya ve sosyal çevreye karşı sorumluluklarını bilir.</p> <p>3. Sorumlu olduğu davranışların olumlu/olumsuz sonuçlarını ayırt eder.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- Trafik ve Gürültü Kirliliği ile ilgili video izletilir.</p> <p>- “İhtiyacımız kadar kullanalım” etkinliği yapılır.</p> <p>- “Enerji Takımı” isimli etkinlik yapılır.</p> <p>- “İyilik Takımı” isimli etkinlik yapılır.</p>
	11-15 KASIM 1. DÖNEM ARA TATİL			
	SORUMLULUK VE ÖZ DENETİM  (1-30 Kasım 2024)	3. Hafta	<p>1. Kendisine, çevresine, vatanına ve ailesine karşı sorumluluklarını kavrar.</p> <p>2. Sorumlu olduğu davranışların olumlu/olumsuz sonuçlarını ayırt eder.</p> <p>3. Öz denetim yaparak sorumluluklarını yerine getirir.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- “Sorumlu olduğumuzu biliyor muydunuz?” etkinliği yapılır.</p> <p>- Sorumlulukların yerine getirilmediğinde yaşanacak olumsuzluklar ile ilgili etkinlikler yapılır.</p> <p>- Engelli bireylere karşı sorumluluklarımızı hatırlamak için ilinizde engelliler derneği, engelsiz yaşam merkezi veya çevrenizde bulunan engelli bir bireyi ziyaret edilir.</p>

	<b>SORUMLULUK VE ÖZ DENETİM</b> (1-30 Kasım 2024)	4. Hafta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rabbine karşı sorumluluklarının farkına varır,</li><li>2. Kendine karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.</li><li>3. Başarılı insanların ortak özelliklerini fark eder.</li><li>4. Zaman yönetiminin önemini kavrar.</li><li>5. Öz denetimin önemini kavrar.</li><li>6. Öfke ve duygu kontrolünün önemini anlar</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li><li>- Dünyada ve ülkemizde kabul görmüş (Aziz Sancar, Fuat Sezgin vb.) tanınmış bilim adamları ve başarılı olmuş insanlarla ilgili bir araştırma yapılarak 3 isim belirlenir ve bu isimlerle ilgili pano hazırlanır.</li><li>- Rabbimize, çevremize ve kendimize karşı olan sorumluluklar ile ilgili etkinlikler yapılır.</li><li>- SORUMLULUK VE ÖZ DENETİM İLE İLGİLİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.</li></ul>
<b>ARALIK</b>	<b>YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET</b> (1-30 Aralık 2024)	1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merhametli insanlarda bulunması gereken özellikleri bilir.</li><li>2. Merhametin acımadığını farkına varır.</li><li>3. Diğerkâmlık(özgecilik) yaparak çaresiz kimselere yardım etmenin önemini fark eder.</li><li>4. Anne, baba, akraba ve yakın çevresine karşı yardım etmeye istekli olur.</li><li>5. Yardımlaşmayla ilgili geleneklerimizden zimem (veresiye) defteri geleneğini tanır.</li><li>6. Kişisel çıkar gözetmeden çevresine yararlı olabilmenin değerini bilir.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li><li>- Zimem Defteri-Şefkat Medeniyeti isimli video izletilir.</li><li>- “Merhamet İstasyonu” isimli etkinlik yapılır.</li><li>- Müze ve öğrenme yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehrimizin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret edilir.</li><li>- Hadis-i Şerif ve özlü sözler etkinliği yapılır.</li></ul>

YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET (1-30 Aralık 2024)	2. Hafta	<p>1. Merhamet ve yardımseverlik arasındaki bağı kurar.</p> <p>2. Yardımseverlik örneklerini öğrenir.</p> <p>3. Merhamet ve diğerkâmlık arasındaki ilişkiyi kurar.</p> <p>4. Yardım etmenin bireyin kendisini iyi ve mutlu hissetmesine olanak sağladığını fark eder</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Şefkat Medeniyeti 9. Bölüm - Kuş Evleri / Şefkat Medeniyeti 5. Bölüm - Arife Çiçeği isimli videolar izletilir.</p> <p>- Merhamet Afişleri sergisi düzenlenir.</p> <p>- İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince değerler kulübü öğrencileri arasında futbol, basketbol, voleybol gibi sportif turnuvalar düzenlenir</p>
YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET (1-30 Aralık 2024)	3. Hafta	<p>1. Merhamet kavramının günlük hayattaki karşılığını bilir.</p> <p>2. Empati yaparak, yardım etmenin önemini kavrar.</p> <p>3. Merhametin tüm canlılara iyi gelen bir duygu olduğunu öğrenir.</p> <p>4. Örnek davranışları ile merhamet ve şefkat duygularını etrafındakilere gösterir</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- “Şefkat Medeniyeti 6. Bölüm – Askıda Ekmek” ve “Şefkat Medeniyeti 8. Bölüm - Sadaka Taşı” isimli videolar izletilir.</p> <p>- “Sorumluyum Çünkü Sosyal Hayatın Bir Parçasıyım.” İsimli etkinlik yapılır.</p> <p>- Eğitici, farklı ülkelerde yapılan iyilik ve yardımseverlik hareketlerinden bahseder. Kampalanına su kuyusu açmak, yetim çocuklara gıda ve giyecek yardım faaliyetlerini anlatmak üzere uzman bir ismi davet edilir.</p>
YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET (1-30 Aralık 2024)	4. Hafta	<p>1. Yardıma muhtaç olunan farklı durumlar olabileceğini kavrar.</p> <p>2. Yakın çevresinden başlayarak yardımcı olmaya istekli olur.</p> <p>3. İnsanlara ve diğer canlılara karşı merhametli olmak konusunda istekli olur</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- “Şefkat Medeniyeti 1. Bölüm - Mahkûm Azadı” isimli video izletilir.</p> <p>- Eğitici ve kulüp öğrencileri hep birlikte semtlerindeki bir hayvan barınağını ziyaret eder ve oradaki ortamı gözlemlenir.</p> <p>- YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET İLE İLGİLİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.</p>



AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
ŞUBAT	SABIR (1-28 Şubat 2025)	1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabrın ne olduğunu, neleri gerektirdiğini ve bireye kazandırdıklarını fark eder.</li> <li>2. Hayattaki zorluklar karşısında sabırlı olmanın önemini kavrar.</li> <li>3. İletişim esnasında bireylerin birbirlerini sabırla dinlemeleri gerektiğinin önemini fark eder.</li> <li>4. Sabırlı davranabilmek için olumlu bakış açıları ve yöntemler geliştirir.</li> <li>5. İsteklerin ve haklı taleplerin yerine getirilmesinin zaman alacağını fark eder</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Değerler Takımı / Sabırlı Olmak” konulu video izletilir.</li> <li>- Müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehrimizin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret edilir.</li> <li>- “Sabırlı Asker” konulu etkinlik yapılır.</li> <li>- “Başarı Sabredenlerdir.” isimli görsel yorumlama etkinliği yapılır.</li> <li>- “Serbest Kürsü Etkinliği” yapılır.</li> </ul>
ŞUBAT	SABIR (1-28 Şubat 2025)	2. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kısa vadeli çabaların derhâl sonuç vermeyeceğini, başarının uzun vadeli bir çaba gerektirdiğini farkederek.</li> <li>2. Hedefe ulaşmak için sabretmenin önemini kavrar.</li> <li>3. Başarılı insanların ortak özelliklerinden birinin sabretmek olduğunu fark eder.</li> <li>4. Hedefe ulaşmak için sabırla beraber özgüven, özveri, düzenli çalışmak, sebat, kararlılık, gayret, ısrargibi özelliklerin de önemli olduğunu kavrar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Başarı Yolunda Sabır” ve “Başarı Merdiveni” isimli etkinlikler yapılır.</li> <li>- Okulumuzdan mezun olarak önemli yerlere gelen kişiler ile sabır üzerine röportaj yapılır.</li> <li>- Neşet ERTAŞ ve Barış MANÇO eserlerinde “SABIR ” konulu şarkılar bulunur.</li> </ul>
ŞUBAT	SABIR (1-28 Şubat 2025)	3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hedefe ulaşmada sabırlı olmanın önemini fark eder.</li> <li>2. Sabır gösterilmesi gereken durumları fark eder.</li> <li>3. Farklı durumlarda sabır göstermenin önemini açıklar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- Sabır ile ilgili turşu kurma etkinliği yapılır.</li> <li>- Sabır atasözleri ile ilgili sessiz sinema etkinliği yapılır.</li> </ul>
ŞUBAT	SABIR (1-28 Şubat 2025)	3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabır ve tahammül kavramları arasındaki farkı kavrar.</li> <li>2. Günlük hayatta karşılaştığı sorunları sabrederek ve akılcı yollarla aşabileceğini anlar.</li> <li>3. Sabırlı olmanın kişiye kazandırdıklarını kavrar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Sabır mı tahammül mü?” isimli etkinlik yapılır.</li> <li>- “Nesi Var?” oyunu oynanır.</li> <li>- “Nasıl Sabırlı Olabilirim?” isimli etkinli yapılır.</li> <li>- SABIR İLGİLİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.</li> </ul>

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
MART	VATANSEVERLİK (1-30 Mart 2025)	1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vatan sevgisinin önemini kavrar.</li> <li>2. Vatan uğruna verilen mücadelelerin farkına varır.</li> <li>3. Türk kadınının Millî Mücadele'ye katkısını bilir.</li> <li>4. Çevrelerinde yer alan okul, cami, cadde ve benzeri yerlerde yer alan isimlerin nereden geldiği konusunda farkındalığı artar.</li> <li>5. Bu isimlerin vatanları için hangi fedakârlıklarda bulduklarını bilir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Muhteşem Türkler / 24.Bölüm” ve “Uçuş operasyon; KAAN günaydın!” isimli videolar izletilir.</li> <li>- Bulduğumuz yerdeki bir müze veya tarihi eser ziyaret edilir.</li> <li>- “Memleket İsterim” isimli şiir etkinliği yapılır.</li> <li>- Bulduğumuz yerde yaşayan bir gazi ziyaret edilir.</li> <li>- Mehmet Akif'in İstiklal Marşını yazması ile ilgili bir tiyatro etkinliği yapılır.</li> </ul>
MART	VATANSEVERLİK (1-30 Mart 2025)	2. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vatan sevgisinin önemini kavrar.</li> <li>2. Bir kimsenin vatansever olduğunu gösteren unsurları fark eder.</li> <li>3. Üretmek ve vatanseverlik arasındaki ilişkiyi kavrar.</li> <li>4. Çalışkanlığın önemini bilir.</li> <li>5. Pes etmemeyi ve hedeflediği çalışmadan vazgeçmemeyi kavrar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Türk havacılığına ilham veren pilot: Vecihi Hürkuş” isimli video izletilir.</li> <li>- Ülkemiz için yerli üretim yapan bir esnaf veya kurum ziyaret edilir.</li> <li>- “Kültürümü Koruyorum” ve “Dilimi Seviyorum” etkinlikleri yapılır.</li> </ul>
MART	VATANSEVERLİK (1-30 Mart 2025)	3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milletimizin tarihimiz boyunca kullandığı armaların ve bayrağımızın hangi anlamları taşıdığını bilir.</li> <li>2. Bayrak sevgisi, bilinci ve şuru kazanır.</li> <li>3. Birlik ve beraberliğin,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Devrim'den TOGG'a Türkiye'nin otomobil serüveni” isimli video izletilir.</li> <li>- “Selçuklu Yıldızı” etkinliği yapılır.</li> <li>- “Küçük Vatanseverin Maceraları” hikâyesinden ilham alarak bir resim atölyesidüzenlenir.</li> <li>- 15 Temmuz ve Çanakkale ile ilgili görseller bulunarak öğrencilerden yorumlamaları istenir.</li> </ul>
MART	VATANSEVERLİK (1-30 Mart 2025)	4. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre bilincine sahip olmanın vatan borcu olduğunu bilir.</li> <li>2. Doğal kaynakların korunması ile ilgili kendi sorumlulukları olduğunu fark eder.</li> <li>3. Kendi potansiyelinin farkına varır.</li> <li>4. Öz güvenini geliştirir.</li> <li>5. Üretir ve bunu sunma becerisi gelişir</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</li> <li>- “Sıfır Atık Projesi” isimli video izletilir.</li> <li>- Öğrencilerden okulun çevresini ve mahallelerini gezerek çevre kirliliği ile ilgili fotoğraflar çekmeleri istenir.</li> <li>- VATANSEVERLİK İLGİLİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.</li> </ul>

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
NİSAN	SEVGİ DOSTLUK VEFA (1-30 Nisan 2025)	1. Hafta	1. Sevginin sağlıklı ilişkiler kurmanın temeli olduğunu kavrar. 2. Sevgiyi dile getirmenin, sevgiyi yaymanın önemini bilir. 3. Sevgiyi sadece dille değil hareketleriyle de göstermesi gerektiğini bilir. 4. Sevginin insan hayatındaki önemini anlar.	- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - “Değerler Takımı-Sevgi; Doru” isimli videolar izletilir. - Yaşadığınız şehirdeki önemli tarihi mekanlara ziyaret yapmak - “Sevgi Halkası” isimli etkinlik yapılır. - “Sevdiğiniz bir insana en son ne zaman onu sevdiğinizi söylediniz?” etkinliği yapılır. - “Sevgi ve dostluk temalı bir uçurtma şenliği” düzenlenir.
NİSAN	SEVGİ DOSTLUK VEFA (1-30 Nisan 2025)	2. Hafta	1. Bir dostta olması gereken özellikleri fark eder. 2. Dost seçerken daha dikkatli olması gerektiğini bilir. 3. Yanlış arkadaş seçimi yapmanın kendisine zarar vereceğini bilir. 4. Dostları için fedakârlık yapmanın önemini anlar. 5. Arkadaşların olumlu kişilik özelliklerini ve yeteneklerini örnek almanın önemini kavrar. 6. Hediyeleşmenin ve selamı yaymanın arkadaşlık ve komşuluk ilişkilerindeki olumlu etkilerini görür	- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - “Dostluk-Hümeyra ve Doru-Dostluk” isimli videolar izlenir. - “Dost Dediğin” isimli etkinlik yapılır. - Peygamberimizin dostluk ile ilgili söylediği sözler ile ilgili etkinlik yapılır. - “Dostluk İstasyonu” isimli etkinlik yapılır.
NİSAN	SEVGİ DOSTLUK VEFA (1-30 Nisan 2025)	3. Hafta	1. Vefa kavramının anlamını bilir. 2. Vefanın iyi bir dost olmanın temel özelliklerinden biri olduğunu fark eder. 3. Vefanın önce aile fertlerine, anne-babaya ve kardeşlere karşı olması gerektiğini bilir. 4. Kardeşleriyle ilişkilerinde sevginin devamlılığına özen gösterir. 5. Anneyi-babayı üzmemek için gayret gösterir. 6. Özellikle ailesinin ve sosyal çevresinin emeklerinin değerini fark eder.	- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - Anne babaya sevgi ile ilgili görsel okuma etkinlikleri yapılır. - Eğitici, büyüklere vefa kapsamında, mahallenin muhtarından mahallede yaşayan en yaşlı kişinin adres bilgilerini öğrenerek gerekli organizasyonu yapılır - Aile büyükleri ve akrabalarla eski günlerle ilgili hatıraların paylaşıldığı “geçmişe vefa” etkinliği yapılır.
NİSAN	SEVGİ DOSTLUK VEFA (1-30 Nisan 2025)	4. Hafta	1. Sanal dünyada karşılaşabileceği tehlikelerin farkına varır. 2. Sosyal medyada arkadaşlık kurarken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir. 3. Medya okuryazarlığının önemini kavrar. 4. Siber güvenlik ve siber zorbalık kavramlarını bilir. 5. Siber güvenliğin nasıl sağlanabileceği hakkında bilgi sahibidir. 6. Siber zorbalık karşısında nasıl davranması gerektiği bilincine sahiptir.	- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - “Çekirdek Ailesi 2. Bölüm/ Zaman Kullanımı” isimli video izlenir. - Öğrencilerin siber zorbalıkla ilgili farkındalıklarını arttırmak için bir drama etkinliği hazırlanır. - Okulda sınıflar arasında dostluk ve arkadaşlık duygularının gelişmesi amacıyla basketbol, voleybol, futbol, satranç turnuvaları düzenlenir. - SEVGİ, DOSTLUK VE VEFA İLE İLGİLİ SON TEST

				DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.
--	--	--	--	-------------------------------

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
MAYIS	ADALET VE DÜRÜSTLÜK (1-30 Mayıs 2025)	1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dürüstlüğün anlamını ve bireye kazandırdıklarını kavrar.</li> <li>2. Her durumda dürüst olmanın önemini bilir.</li> <li>3. Güvenilir olmak ve sözünde durmanın önemini fark eder.</li> <li>4. Emanete riayet etmenin önemini kavrar.</li> <li>5. İş hayatında dürüstlüğün önemini bilir.</li> <li>6. Dürüstlük ve toplumsal güven arasındaki ilişkinin önemini kavrar.</li> <li>7. Dürüstlük ve adalet arasındaki ilişkiyi fark eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- “Değerler Takımı 4. Bölüm-Dürüstlük” isimli video izlenir.</li> <li>- Şehrinizin tarihi ve kültürel yerlerinden uygun olan bir mekânda gerekli izinler alınarak gezi düzenlenir.</li> <li>- “İtimat Bakkaliyesi”(Başında görevlisi olmayan kantin etkinliği düzenlenir.</li> <li>- “Bayrak Koşusu” isimli etkinlik yapılır.</li> </ul>
MAYIS	ADALET VE DÜRÜSTLÜK (1-30 Mayıs 2025)	2. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kul hakkı kavramını bilir.</li> <li>2. Hangi davranışların kul hakkı olduğunu fark eder.</li> <li>3. Haksızlığa uğradığında nasıl davranması gerektiğini bilir.</li> <li>4. Gördüğü haksızlıklar karşısında doğru davranış geliştirebilir.</li> <li>5. Adaleti, eşitliği ve hakkaniyeti bilerek hakkını arayabilir.</li> <li>6. Kul hakkı yemenin en tehlikeli olanının kamu kaynaklarını yanlış kullanmak olduğunu fark eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- “Şefkat Medeniyeti 4.Bölüm / Yitik Taşı” isimli video izlenir.</li> <li>- Öğrencilerden bir hafta boyunca sınıf içinde, okul genelinde veya çevrelerinde gördükleri hak ihlallerini listelemelerini ister.</li> <li>- Mahalleli ve esnafla buluşma etkinliği düzenlenir.</li> <li>- Mahallede ihtiyaç duyulan veya olması istenen eksiklikler tespit edilir.</li> </ul>
MAYIS	ADALET VE DÜRÜSTLÜK (1-30 Mayıs 2025)	3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaletin temel ilkelerini fark eder.</li> <li>2. Adalet değeri ile ilgili kavramları yorumlayabilir.</li> <li>3. Adalet değerinin günlük hayattaki yerini fark eder.</li> <li>4. Adalet değerinin toplumsal huzur açısından önemini kavrar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- Kılıç ve adalet görselleri ile ilgili görsel yorumlama etkinliği yapılır.</li> <li>- “Kök Değerler ADALET teması Röportajımız” isimli video izletilir.</li> <li>- “Sessiz Sesli Adalet” isimli etkinlik yapılır.</li> </ul>

<b>MAYIS</b>	<b>ADALET VE DÜRÜSTLÜK</b> (1-30 Mayıs 2025)	4. Hafta	1. Devlette adalet değerinin önemini fark eder. 2. Adalet ve eşitlik arasındaki farkı kavrar. 3. Ekip çalışmasının önemini kavrar. 4. Bireysel hataların toplumsal etkileri olduğunun farkına varır.	- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - Adalet ve eşitlik ile ilgili görsel yorumlama etkinlikleri yapılır. - “Değerler takımı 5.Bölüm/Adalet” isimli video izlenir. - “Oryantiringle Adalet” etkinliği yapılır. - Adalet Bakanlığının Logosunun ne anlama geldiği etkinliği yapılır. - ADALET VE DÜRÜSTLÜK İLE İLGİLİ SON TEST DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ yapılır.
--------------	---	----------	---	---

**SONAY ŞENER**  
Kulüp Danışman Öğretmeni

**HAKAN HASAN TERZİOĞLU**

**UYGUNDUR**

09.09.2024

Okul Müdürü